



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ศก ๕๑๐๐๘/วศ๕๑

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความร่วมมือนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และ
ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมของหน่วยงาน

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ด้วยจังหวัดศรีสะเกษรับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า สำนักงานคณะกรรมการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้พัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่มีเนื้อหาทันสมัยเท่าทัน
ต่อสถานการณ์ปัญหาการทุจริตด้านทรัพยากรธรรมชาติในการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน ๒ หลักสูตร/
ชุดการเรียนรู้ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ได้แจ้งสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
ทั้ง ๓๙ โรงเรียน นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและในโครงการหรือ
หลักสูตรฝึกอบรมขององค์กร พร้อมทั้งรายงานความคืบหน้าในการดำเนินการนำหลักสูตรไปใช้ไปยังกองการศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด ตาม
แบบฟอร์มที่ส่งมาพร้อมนี้ ทั้งนี้สามารถดาวน์โหลดหลักสูตรดังกล่าวได้ที่เว็บไซต์ www.nacc.go.th ดังรายละเอียด
ตามหนังสือ ที่ ศก ๐๐๒๓.๗/วศ๔๘๕ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ พร้อมนี้ได้มอบหมาย นางจิราธร มูลเสนา ตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙-๘๔๗๕๕๔๘ หรือ ๐๖๔-๕๐๕๔๐๖๘ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

๘

(นายมานะพันธ์ อังคสกุลเกียรติ)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

แนวทาง

รายงาน "การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้"
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน "รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต"

โรงเรียน

สังกัด สพป./สพม.....

ชื่อผู้นำเสนอ.....

โทรศัพท์.....

โดยใช้แนวทาง

- จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
- บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
- จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- บูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา

องค์ประกอบ/ตามกรอบงาน

๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริต

.....
.....
.....

๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

.....
.....
.....

๓. การนิเทศ ติดตามและการติดตามการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....

๔. ผลที่เกิดจากการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

.....
.....
.....

๕. การประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

.....
.....
.....

๖. ปัจจัยความสำเร็จ

.....
.....
.....

๗. ประโยชน์ที่ได้จากการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้

.....
.....
.....

๘. ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

๙. ภาคผนวก

- ๙.๑
- ๙.๒
- ๙.๓

หมายเหตุ

- ๑.ให้จัดทำเป็นรูปเล่มรายงานผลการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้.....
- ๒.กำหนดส่งแบบรายงานในวันที่ ๓๐ กันยายน และ ๓๑ มีนาคม ของทุกปี.....



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

รับที่ 8912

วันที่ 12 มิ.ย. 2566

เวลา 13.454

ฝ่ายบริหารการศึกษารับที่ 658

วันที่ 13 มิ.ย. 2566

เวลา 15.00 น.

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอโนนคูณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองศรีสะเกษ

รับที่ 866

วันที่ 12 มิ.ย. 2566

ตามหนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๖๒๓๕ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งเรื่อง (ร่าง) หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ขอให้อำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา นำ (ร่าง) หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปทดลองใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ร่าง) หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปทดลองใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด และหลักสูตรการฝึกอบรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้พัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่มีเนื้อหาทันสมัยเท่าทันต่อสถานการณ์ปัญหาการทุจริตด้านทรัพยากรธรรมชาติในการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน ๒ หลักสูตร/ชุดการเรียนรู้ ได้แก่ เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และเรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ซึ่งกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖ กลุ่ม ได้แก่ ๑. กลุ่มการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) ๒. กลุ่มอุดมศึกษา ๓. กลุ่มทหารและตำรวจ ๔. กลุ่มวิทยากร ป.ป.ช. บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ ๕. กลุ่มโค้ช ๖. กลุ่มประชาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยแนวทางการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสามารถบูรณาการหรือสอดแทรกกับชุดวิชาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามแนวทางที่กำหนดไว้ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมของหน่วยงาน ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด จังหวัดศรีสะเกษจึงขอให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ที่เว็บไซต์ www.nacc.go.th รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๓๖๑ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ที่แนบมาพร้อมนี้ สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองศรีสะเกษ ขอให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน

กองการศึกษา
 ฝ่ายบริหาร
 ฝ่ายส่งเสริม

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐-๔๕๖๑-๓๗๘๖

ผู้ประสานงาน นางสาวขวัญสุดา พรรณา ๐๘๒ ๑๕๕ ๖๙๖๗
นางสาวธิดารัตน์ ชัยกันทะ ๐๙๕ ๖๐๙ ๗๖๒๙



๑๗



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ
 วันที่ ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๖

0023.1 บริหารทั่วไป 0023.4 กลุ่มกฎหมาย
 0023.2 บริหารงานบุคคลท้องถิ่น 0023.5 การเงิน/บัญชี
 0023.3 ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๓๖๑

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๕๕๑ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เรื่อง (ร่าง) หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษานำ (ร่าง) หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปทดลองใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ร่าง) หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปทดลองใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด และหลักสูตรการฝึกอบรมขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติว่า ได้พัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่มีเนื้อหาทันสมัยเท่าทันต่อสถานการณ์ปัญหาการทุจริตด้านทรัพยากรธรรมชาติในการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน ๒ หลักสูตร/ชุดการเรียนรู้ ได้แก่ เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และเรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ซึ่งกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖ กลุ่ม ได้แก่ ๑. กลุ่มการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) ๒. กลุ่มอุดมศึกษา ๓. กลุ่มทหารและตำรวจ ๔. กลุ่มวิทยากร บ.ป.ช. บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ ๕. กลุ่มได้ช ๖. กลุ่มประชาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยแนวทางการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสามารถบูรณาการหรือสอดแทรกกับชุดวิชาหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามแนวทางที่กำหนดไว้ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมของหน่วยงาน ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา นำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ที่เว็บไซต์ www.nacc.go.th หรือตาม QR Code หายหนังสือนี้



กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น
 กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
 โทร. ๐ ๒๒๕๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban.dla.go.th
 ผู้ประสานงาน น.ส.สุกัญญา ประสงค์ศรี โทร. ๐๙๗ ๒๖๕ ๕๓๒๖

QR Code





กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 เลขรับ 17856
 วันที่ 21 มี.ค. 2566
 สำนักงาน.ม.บ.บ.

ที่ ปช ๐๐๓๐/ว ๐๐๒๑

ถนนนทบุรี อำเภอเมืองนทบุรี
 จังหวัดนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความร่วมมือนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และ
 ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมของหน่วยงาน

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (QR Code) จำนวน ๑ แผ่น

กองส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 เลขรับ 975
 วันที่ ๒๒ มี.ค. ๒๕๖๖
 เวลา ๐๙:๒๔

ตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย ๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใสใจสะอาด “Youngster with good heart”) ๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (หลักสูตรตามแนวทางการรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ) ๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ๕. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต) โดยมีเนื้อหา ๔ ชุดวิชา ประกอบด้วย ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓. STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ๔. พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งได้ดำเนินการขับเคลื่อนนำไปใช้ในการเรียนการสอนและหลักสูตรฝึกอบรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีเนื้อหาใหม่ให้เท่าทันต่อสถานการณ์ปัญหาการทุจริต จำนวน ๓ หลักสูตร/ชุดการเรียนรู้ ได้แก่ ๑. เรื่อง การต้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) ๒. เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรรมิ และ ๓. เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล นั้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงาน ป.ป.ช. โดยความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่มีเนื้อหาทันสมัย เท่าทันต่อสถานการณ์ปัญหาการทุจริตด้านทรัพยากรธรรมชาติในการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน ๒ หลักสูตร/ชุดการเรียนรู้ ได้แก่ ๑. เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ๒. เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ซึ่งกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปใช้ จำนวน ๖ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ๑. กลุ่มการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) ๒. กลุ่มอุดมศึกษา ๓. กลุ่มทหารและตำรวจ ๔. กลุ่มวิทยากร ป.ป.ช. บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ ๕. กลุ่มโค้ช ๖. กลุ่มประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยแนวทางการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสามารถบูรณาการหรือสอดแทรกกับชุดวิชาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามแนวทางที่กำหนดไว้ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมของหน่วยงานซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓

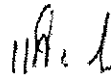
/ทั้งนี้ ...

“ชื่อสัตย์ เป็นธรรม มีอาชีพ ไปรังใส ตรวจสอบได้”

ทั้งนี้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการป้องกันการทุจริตที่จะสร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดการตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเอง เกิดวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต นำประเทศไทยสู่การปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบตามเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงาน ป.ป.ช. จึงขอความร่วมมือท่านในการแจ้งหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับใช้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมของหน่วยงาน โดยสามารถดาวน์โหลดหลักสูตรฯ ได้ที่เว็บไซต์ www.nacc.go.th หัวข้อด้านการป้องกันหรือเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (QR Code) รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางแก้วตา ชัยมะโน)

ผู้ช่วยเลขาธิการฯ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

สำนักด้านทุจริตศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๐๐ ต่อ ๓๑๓๕

“ชื่อสัตย์ เป็นธรรม มีอาชีพ โปร่งใส ตรวจสอบได้”



สำนักงาน ป.ป.ช.

หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2565

เรื่อง
การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้

↓ ดาวน์โหลด



หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2565

การพิทักษ์
ทรัพยากรป่าไม้

สำนักงาน ป.ป.ช.
สำนักงาน ป.ป.ช.

หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2565

การพิทักษ์
ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

เรื่อง
การพิทักษ์ทรัพยากร
ทางทะเลและชายฝั่ง

↓ ดาวน์โหลด



สำนักงาน ป.ป.ช.
สำนักงาน ป.ป.ช.

